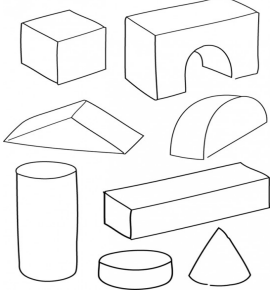
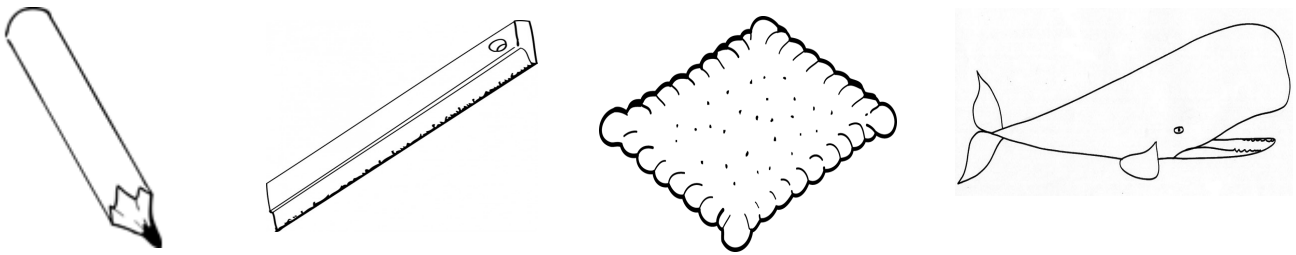


Prénom :		Date :	 <a href="http://gs-net.c.la">http://gs-net.c.la</a>
<b>Evaluations</b> Première période	<i>Découvrir le monde</i> <i>Mathématiques</i>	Formes et grandeurs	

<b>Connaître les couleurs (1)</b>				A	AR	EA	NA
<b>Compétence :</b> reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages. <b>Objectif :</b> colorier selon la couleur demandée.							

**Colorie le crayon en rouge, la règle en vert, le biscuit en marron et le cachalot en gris :**



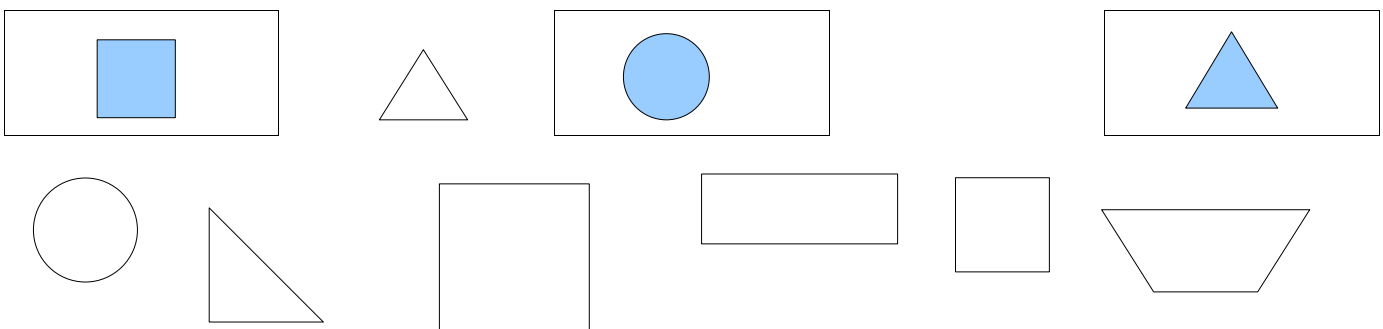
<b>Connaître les couleurs (2)</b>				A	AR	EA	NA
<b>Compétence :</b> reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leur usages. <b>Objectif :</b> nommer les couleurs, reconnaître leur nom.							

**Colorie la case selon la couleur demandée :**

bleu	jaune	orange	noir

<b>Cercles, carrés, triangles (1)</b>				A	AR	EA	NA
<b>Compétence :</b> dessiner un rond, un carré, un triangle. <b>Objectif :</b> reconnaître le cercle, le carré, le triangle.							

**Relie d'un trait chaque figure à sa maison :**



## Cercles, carrés, triangles (2)

A

AR

EA

NA

**Compétence :** dessiner un rond, un carré, un triangle.

**Objectif :** suivre un petit programme de construction.

**Dessine un triangle sous le dinosaure, un rond sous le bonhomme de neige, et un carré sous l'arbre :**



## Formes identiques

A

AR

EA

NA

**Compétence :** reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

**Objectif :** associer des formes géométriques identiques.

**Relie d'un trait les formes identiques :**

